附件1

**惠州学院“双进双培”教师培训模式项目****验收名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目负责人 | 所在单位 |
| 1 | “双进双培”教师培训模式下“研·学·做”协同发展共同体的构建与实践探索 | 王海青 | 数学与统计学院 |
| 2 | “U-G-S”联盟下“双进双培”教师培训模式有效策略研究 | 徐金玲 | 继续教育学院 |
| 3 | 基于“OBE”理念指导下的“双进双培”模式探索与实践 | 张小平 | 政法学院 |
| 4 | 基于大数据画像的中小学教师精准培训策略研究 | 王健海 | 计算机科学与工程学院 |
| 5 | 创新培训模式 提高培训质量——“双进双培”教师培训模式实效性研究 | 邓伟浩 | 继续教育学院 |
| 6 | 惠州学院“双进双培”教师培训模式有效策略研究 | 冯爱琳 | 文学与传媒学院 |
| 7 | 协同育人教学相长——惠州学院美术学专业“双导师制”实践与中小学教师专业成长“双进双创”培训模式探索 | 李辉 | 美术与设计学院 |
| 8 | 新师范背景下教师培训与师范生培养的有效融合研究 | 杨倩 | 马克思主义学院 |
| 9 | 建设乡村教育振兴示范区路径探索—以惠州学院为例 | 庄丽丽 | 政法学院 |
| 10 | 基于“新师范”建设方案的教师培训模式创新研究-以文学与传媒学院省培为例 | 黄吉群 | 文学与传媒学院 |
| 11 | 中小学书法教师复合型人才培养系统研究 | 黄燕进 | 美术与设计学院 |
| 12 | 基于“双进双培”教师培训模式发展下高校与中小学一体化培养教师的策略研究 | 曾慧妍 | 党办、校办、校友办（合署) |
| 13 | “三区”教师培训嵌入“双进双培”模式的探索与研究——以惠东县教师培训为例 | 廖婧宇 | 继续教育学院 |